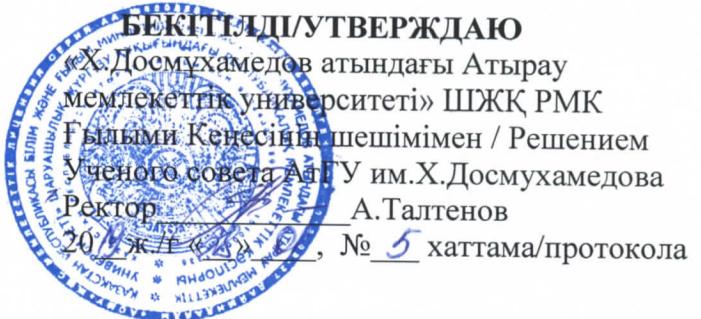


**Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТИ  
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА  
ДОСМУХАМЕДОВА**



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME  
«6B08601 - Су ресурстарын кешенді пайдалану»  
Білім беру бағдарламасының атауы**

**«6B08601 – Комплексное использование водных ресурсов»**  
Название образовательной программы

**«6B08601 - Integrated use of water resources»**  
Name of education programme

**Атырау, 2019**

Факультет Естествознания и сельскохозяйственных наук  
Кафедра География, туризм и водные ресурсы

Название ОП 6В08601 –Комплексное использование водных ресурсов

Тип ОП:

- Действующая  
 Новая  
 Инновационная

**РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):**

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Альжанова Р.Ж.	Заведующий кафедрой, доцент	8 701 357 49 23	
Исагалиева Э.Т.	Преподаватель, эдвайзер, м.э.н.	8 701 171 74 71	
Жарылқапбаев А.Қ.	Студент 2 курса, специальность 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование	8 775 937 28 40	
Кадыргалиева Ж.К.	Генеральный директор ТОО «Атыраугидрогеология»	8 7122 391854	



# **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

## **1.1 Цикл программы:**

Первый цикл: бакалавриат 5, 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

## **1.2 Присуждаемая степень: 6В08601 - Комплексное использование водных ресурсов**

бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе «6В08601 - Комплексное использование водных ресурсов»

**1.3 Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов / 240 ECTS

**1.4 Типичный срок обучения:** 4 года

## **1.5 Отличительные особенности ОП**

В ней отражены особенности целей образовательной подготовки бакалавров, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в области водных ресурсов и водопользования, способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Уникальность образовательной программы по направлению «Комплексное использование водных ресурсов» определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области родного языка, иностранного языка, фундаментальной математической, естественнонаучной, технической, компьютерной, учебной, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), предпринимательской, экономической, культурной подготовки, дополнительных и профессиональных компетенций в сфере водного хозяйства.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда. Помимо этого, студенты имеют возможность посещать конференции, семинары и различные встречи, чтобы иметь возможность участвовать в научной дискуссии на национальном и международном уровне.

## **2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП**

### **2.1 Цели ОП**

Обеспечение условий для получения полноценного качественного профессионального образования, профессиональных компетенций в различных областях водного хозяйства. Обеспечение условий для освоения знаний о направлениях и способах рационального и комплексного использования водных ресурсов, их защите от загрязнения и истощения, формирование профессиональных знаний и навыков для решения практических задач.

### **2.2 Обоснование ОП для студентов**

Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров к:

- производственно-технологической и проектной деятельности, обеспечивающей модернизацию, внедрение и эксплуатацию современных природоохранных комплексов, водохозяйственные системы, проектирование объектов природообустройства, водопользования и обводнения: мелиоративных и рекультивационных систем, систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, водохозяйственных систем, природоохранных комплексов, систем комплексного обустройства водосборов.
- междисциплинарной экспериментально-исследовательской деятельности для решения задач, связанных с разработкой инновационных эффективных методов природообустройства и водопользования
- научно-исследовательской деятельности, где участвует в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области природообустройства, водопользования и обводнения, по научному обоснованию режимов функционирования объектов природообустройства, водопользования и обводнения, по оценке воздействия природообустройства и водопользования на природную среду

К основным достоинствам программы можно отнести следующее:

1. К преподаванию привлекаются представители водного хозяйства.
2. Осуществляется тесное сотрудничество с крупнейшими компаниями, водохозяйственными предприятиями и водоохранными организациями. 21% преподавательского состава - работники производства, НИИ
3. Широкие и устойчивые международные контакты активно используются для организации и проведения международных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов с участием ведущих специалистов зарубежных университетов-партнеров.
4. Высокий уровень информатизации учебного процесса (компьютеры со специализированным программным обеспечением системы «ArcGIS») для организации практических занятий, СРСП и СРС студентов.
5. Современная материально-техническая база;

## **2.3 Потребность на рынке труда**

Внедрение дополнительных образовательных траекторий позволило: повысить привлекательность и конкурентоспособность специальности «Водные ресурсы и водопользование» на рынке труда; расширить взаимодействие кафедры Географии, туризма и водных ресурсов с предприятиями на стадиях реализации образовательной программы; создать условия для повышения качества подготовки специалистов согласно требованиям работодателей; обеспечить 100 % трудоустройство выпускников.

## **2.4 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

мелиорацию земель различного назначения: сельскохозяйственных, лесного и водного фондов, поселений, индустриального, рекреационного;

охрану земель различного назначения, рекультивацию земель, нарушенных или загрязненных в процессе природопользования;

природоохранное обустройство территорий с целью защиты от воздействия природных стихий и антропогенной деятельности;

создание водохозяйственных систем комплексного назначения, охрану и восстановление водных объектов;

водоснабжение сельских поселений, отвод и очистку сточных вод, обводнение территорий.

## **2.5 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- водохозяйственные и гидроэнергетические системы, комплексы, предприятия;

- гидротехнические сооружения различного назначения: водосбросы, водовыпуски, водозаборы, гидроэлектростанции, насосные станции, рыбозащитные сооружения;

- мелиорируемые земли;

- научно-исследовательские, проектные и конструкторские организации.

Перечень должностей, на которых могут работать выпускники ОП на основании профессиональных стандартов:

– техниками, старшими техниками водохозяйственных и гидроэнергетических системах, комплексах, предприятиях;

– младших научных сотрудников, инженеров – лаборантов, инженеров научно – исследовательских, конструкторских и проектных организаций;

– сотрудниками сельскохозяйственных предприятиях и исследовательских центрах водного, сельского и энергетического хозяйства;

– специалистами и инженерами в экологических службах и организациях, ведущих экспертизу, надзор и контроль за использованием водных ресурсов, аудит и мониторинг объектов водного хозяйства и т.д.;

– специалистами в государственных управленческих организациях, акиматах и других учреждениях;

### **3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП**

*Выпускники данной программы смогут продемонстрировать:*

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана (*РО1*);
- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии (*РО2*);
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения (*РО3*);
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации (*РО4*);
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры (*РО5*);
  - знания и понимание в области водного хозяйства, включая элементы инновационных знаний в этой области: геодезические приборы и методы производства геодезических работ, основы архитектурного проектирования, современные типы конструкций зданий и сооружений, основы экономической теории и экономики сельского водного хозяйства, вопросы охраны труда и техники безопасности, природоохранное законодательство; (*РО6*)
  - применять эти знания и решать инженерные задачи на профессиональном уровне; (*РО7*)
  - формулировать цели и решать проблемы в вопросах водного хозяйства, общих законах развития природы и общества, экологических принципах охраны природы и рациональном природопользовании, перспективах создания не разрушающих природу технологий; (*РО8*)
  - осуществлять сбор, интерпретацию информации и подготовку научных материалов, обработку результатов теоретических и экспериментальных исследований для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; (*РО9*)
  - методы конструирования и расчета гидротехнических и гидроэнергетических сооружений, принципы компоновки гидроузлов; (*РО10*).
  - основные законы охраны природы, законы и правила использования водных и земельных ресурсов; (*РО11*)

- проводить почвенные, гидрогеологические, гидрометрические, геодезические изыскания и получать и обрабатывать информацию о состоянии окружающей среды и инженерных объектов; (*PO12*)